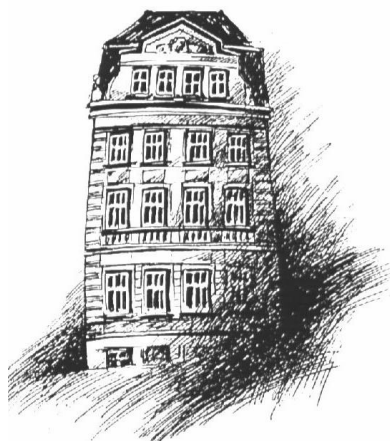


Výroční zpráva
za školní rok 2022/2023

Mateřská škola Brno, Mlýnská 27
Součást ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21, p. o.



Údaje o mateřské škole za školní rok 2022/2023

Mateřská škola Brno, Mlýnská 27, při ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21, příspěvková organizace

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

- a/ Název školy:** Základní škola a mateřská škola Brno, Křenová 21, p. o.
- b/ Zřizovatel školy:** Statutární město Brno, městská část Brno-střed
- c/ Jméno ředitele školy:** Mgr. Zdeněk Lichtneger
- d/ Jméno vedoucí učitelky:** Věra Škvarilová
- e/ Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol):** 55 dětí
- f/ Kontakty: telefon, emailová adresa:** 533 433 629, skvarilova@zskrenova.cz,
- g/ Provoz školy (od – do):** 6.30 – 16.30 hodin
- h/ Provoz jednotlivých tříd (od – do):** 6.30 – 16.30 hodin
- i/ Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole nemáme.**

<u>Školní rok</u> <u>2022/2023</u>	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele	Průměrná docházka v %
třídy standardní	1	24	24	12	72
třídy speciální-logo					
Celkem	1	24	24	12	72

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělání

a/ Zaměření mateřské školy:

Zaměření naší školy je vést děti k tomu, aby na konci předškolního období byly relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat (pokud možno aktivně) s osobním uspokojením takové nároky, které na ně budou kladeny v rodině, ve škole, a to i ty, které je v budoucnu nevyhnutelně čekají.

Cílem je šťastné a pohodové dítě vybavené kompetencemi, které jsou předpokladem pro další život a celoživotní vzdělávání.

Vzdělávací programy:

Třídní vzdělávací program nese název „KAM PATŘÍM“, je zpracovaný v souladu s RVP pro předškolní vzdělávání. Je doplněn dílčími integrovanými bloky, jejich náplní je výchova ke zdraví, prosociálnímu chování, prevenci patologických jevů a seznamování se s právy dítěte. Výchovně – vzdělávací činnost se orientuje na děti. Prožitkové učení respektuje jejich potřeby, a individuální zvláštnosti. Děti jsou vedeny tak, aby na konci předškolního období byly samostatné, schopné zvládat nároky, které na ně budou kladeny v běžném životě – v rodině, ve škole.

Specializace:

V předškolním vzdělávání jsme plnili záměry školy.

- Podporujeme kvalitu předškolního vzdělávání podle požadavků zákona, aktuálních změn školské legislativy.
Naplnujeme ŠVP a využíváme mnohé metodické materiály. Využíváme pracovní listy k celkovému rozvoji dětí. Vzdělávací činnosti v MŠ jsou účelně tematicky zaměřené, poskytují dětem podněty pro jejich všestranný rozvoj. Děti vhodně motivujeme k pohybovým hrám, při nichž si záměrně osvojují dovednosti v oblasti prostorové orientace, sluchového vnímání, pozornosti a paměti. V naší MŠ vykonávají praxi studentky z Cyrilometodějské školy Lerchova.
Při plánování aktivit jsme respektovali věk dětí, rodinné prostředí snažili jsme se věnovat slabším dětem individuálně.
Snažili jsme v rodičích prohlubovat důvěru k MŠ prostřednictvím poutavých nástěnek, individuálních rozhovorů, informací o vzdělávání dětí, společnými činnostmi – dílny, společná setkání, společné aktivity, Jarmark.
- Nadále pokračujeme v rozvoji společenských a kulturních návyků, pěstujeme prosociální chování a vedeme děti ke svobodnému rozhodování.
- Děti dobře zvládají úkony osobní hygieny, sebeobsluhy a mají osvojeny základní návyky společenského chování. Děti v povinném roce předškolního vzdělávání mají základní povědomí o okolním prostředí, ročním období a jeho proměnách.
Ve spolupráci s rodiči, dětmi a provozní jsme vytvářeli společně pravidla školy a vyžadovali jejich dodržování.
- V předškolním vzdělávání se zaměřujeme na informační, předčtenářskou a jazykovou gramotnost, pohybovou aktivitu a individuální vzdělávání. Procvičujeme paměť dětí,

kde čerpáme z různých materiálů, zařazujeme jazykové chvílky, zpíváme, pracujeme s textem, obrázky. Velmi oblíbené u dětí je Kouzelné čtení s tužkou.

Věnovali jsme se studiu odborné literatury a odborných časopisů. Spolupracovali jsme s učitelkami a asistentkou ze dvou přípravných tříd, které máme v budově. Věnovali jsme se diagnostice dětí, zvláště dětem ze znevýhodněného sociálního prostředí. Diagnostiku dětí zaznamenáváme písemně do Záznamu o pokrocích dítěte.

- K rozvoji pohybových dovedností přispívá vybavení tělocvičny. Zdravý vývoj dětí zajišťujeme vhodnou nabídkou účinných pohybových aktivit. V průběhu dne je zajištěn i dostatečný pitný režim.
- Úroveň předškolního vzdělávání je na vysoké úrovni díky soustavnému vzdělávání učitelek, díky zájmu o samostudium nových trendů v předškolním vzdělávání.
- V mateřské škole pracují dvě učitelky s dlouholetou praxí a zároveň pracovali jako asistentky projektu MAP Brno k předškolního vzdělávání ve městě Brně, financovaného z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s podporou 16 hodin měsíčně. Cílem projektu je zvýšení dostupnosti, kvality, inkluзивity předškolního vzdělávání ve městě Brně.
- Kompetence dětí jsou na dobré úrovni vzhledem k jejich možnostem i rodinnému prostředí. Velmi kvalitního výstupu bylo dosaženo v oblasti prosociálních vztahů, udržování pravidel soužití, komunikace mezi dětmi, pochopení, tolerance.
- Většina rodičů pravidelně dochází do MŠ nebo děti omlouvá.

Kroužky:

Kroužek keramiky

Záměry školy, trend dalšího vývoje:

Plánuje se stržení celé budovy a výstavba nového komplexu s přípravnými třídami, mateřskou školou a třídami pro I. stupeň ZŠ.

I nadále se budeme snažit o vytvoření klidného, estetického a bezpečného prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí.

b/ Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	2
Dodatečné odložení povinné školní docházky	-
Celkem	2

d/ Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
-	-

e/ Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu.

Základní výše úplaty 250,- Kč

f/ Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
3	1	24	3	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	1
Přepočtení na plně zaměstnané	0,9063

Část III.

Mimoškolní aktivity

- Setkávání s rodiči – dílny, společné činnosti, Jarmark
- Projektové dny – Včely do Brna, Profese – naše město
- Dýňové strašení
- Pečení čertů před Mikulášem a pečení ptáčků před Velikonocemi
- Mikulášská nadílka v MŠ s programem pro děti, postavami a dárky
- Pečení cukroví před Vánoce
- Vánoční setkání u stromečku
- Posezení s maminkami – pracovní dílničky
- Čarodějáles
- Sportovní den pro děti
- Oslava MDD
- Hledání pokladu
- Fotografování dětí
- Návštěva dětí v I. třídě
- Návštěva Jižanského dvora – farma s domácími zvířaty, biotop – čištění vody, život kolem řeky
- Diskotéka v MŠ spojená s pasováním na školáky
- Návštěvy divadelních představení, poznávání Brna (zaměření na architekturu, historii)
- Karnevaly
- Návštěva Knihovny J. Mahena

Část IV.

Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve školním roce 2022/2023	13
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.)	-
Počet nepřijatých dětí	-
Počet odvolání	-

Část V.

Údaje o pracovnících škol

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2022/2023 – stav k 30. 6. 2023

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	2
VOŠ pedagogická	-
VŠ-předškolní výchova	-
VŠ-speciální pedagogika	-
Jiné/jaké/	-

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2022/2023 – stav k 30. 6. 2023

	Počet fyzických osob	Z toho mužů	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	2	0	2.00	100
Nekvalifikovaní učitelé	-	-	-	-
Celkem	2	0	2.00	100

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů (*ne fyzických!*)

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet			2		2

4. Asistenti ve škole

	Školní asistent	Jiný (pedagogický, osobní)	Celkem (přepočtený/fyzický)
Počet	-	-	-

5. Ve školním roce 2022/2023 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 0

6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Sociální dovednosti dítěte předškolního věku	1
Hudební dílna Jenčkovi	1

Část VI.

8. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí: ---

b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: ---

c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: ---

d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: ---

9. Změny ve vedení školy

Konkurzní řízení – žádné

Část VII.

10. Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III
Délka trvání projektu	1.9.2022 – 30.11.2023
Operační program	OP VVV
MŠ a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	3 740 457,36 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího Projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci Strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání, Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporu talentu.

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	99 999 561,56 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivitami projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt Č.2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146
Délka trvání projektu	1. 6. 2022 – 31. 5. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	706 570,00 €

Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

11. Zhodnocení a závěr

Nadále se řídíme rámcovým vzdělávacím programem s názvem „KAM PATŘÍM“. Naším hlavním cílem je vést děti k tomu, aby na konci předškolního období byly relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat takové nároky, které na ně budou kladeny v rodině, ve škole, a ty, které je v budoucnu nevyhnutelně čekají.

V Brně dne 25. 8. 2023

Zpracovala:
Věra Škvařilová
vedoucí učitelka MŠ

Mgr. Zdeněk Lichtneger
ředitel školy