

Výroční zpráva o činnosti
**Základní školy a mateřské školy Brno, Křenová 21,
příspěvkové organizace**
za školní rok 2022/2023



Předkládá: Mgr. Zdeněk Lichneger

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Lichneger a kolektiv

Místo a datum zpracování: Brno, 15. 10. 2023

Podpis ředitele a razítko školy:

Datum schválení školskou radou:

Podpis předsedy školské rady:

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy (www.zskrenova.cz) a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

Výroční zpráva o činnosti
Základní školy a mateřské školy Brno, Křenová 21,
příspěvkové organizace
za školní rok 2022/2023

1.0 Základní údaje o škole

1.1 Místa poskytovaného vzdělávání:

Základní škola – Křenová 99/21, 602 00 Brno

Mateřská škola – Mlýnská 27, 602 00 Brno

1.2 Charakteristika školy:

ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21, p. o. je úplná základní škola s 1. a 2. stupněm. Škola disponuje 1. až 9. ročníkem, dvěma odděleními školní družiny a mateřskou školou při odloučeném pracovišti Mlýnská 27. Škola je spádovou školou městské části Brno-střed. Na škole je zřízeno 13 tříd běžných a 3 třídy podle § 16 odst. 9 školského zákona (dříve třídy speciální), ve kterých jsou vzděláváni žáci s lehkým mentálním postižením. Dále máme zřízeny dvě přípravné třídy pro předškolní děti a děti s odkladem školní docházky.

1.3 Zřizovatel školy:

Úřad městské části města Brna, Brno-střed

Dominikánská 264/2, 601 69 Brno

1.4 Ředitel školy:

Mgr. Zdeněk Lichtneger

1.5 Zástupce statutárního orgánu:

Mgr. Jana Culeca

1.6 Kontakty:

adresa: Křenová 99/21, 602 00 Brno

telefon: 533 433 611, 737 451 338

e-mail: zskrenova@zskrenova.cz

DS: kxdmbye

http: www.zskrenova.cz

1.7 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1. stupeň	8/1 §16	154/7	19,25/7 (§ 16)	
2. stupeň	5/3 §16	92/15	18,4/5 (§ 16)	
5. + 9. B	1 §16	9		
Celkem	13 + 3 §16	246/22	18,92/7,33	300
Přípravný ročník	2	25	12,5	

1.8 Školská rada

Datum zřízení: 18. 11. 2008

Předseda ŠR: Mgr. Tomáš Gaja

Funkční období: 11/2021–11/2023

1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP ZV, Pojd'me se učit	393/2017	1. – 9.

Jiné specializace, zaměření:

1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	2	60	fyz. 5/přep. 1,6072	60

Z činnosti ŠD:

Hodnocení zájmového vzdělávání školní družiny za rok 2022/2023

Školní družina má 2 oddělení:

I. oddělení navštěvovali žáci 1. a 2. třídy, II. oddělení žáci 2. – 5. třídy.

V tomto školním roce byla oddělení školní družiny naplněna maximálním počtem žáků. I přesto byl o školní družinu neustále zájem. Během školního roku docházelo k odhlašování a přihlašování účastníků do školní družiny.

Celková návštěvnost účastníků ŠD v 1. a 2. pololetí

	1. pololetí	2. pololetí
I. oddělení	31	33
II. oddělení	31	33

Všechny činnosti vycházely z celoročního plánu ŠD, který vychází ze ŠVP ŠD.

Především v pravidelných činnostech jsme se snažili rozvíjet u účastníků důležité osobnostní a sociální vlastnosti, aktivitu a samostatnost, překonávat nezdar při práci, pracovat a hrát si

v kolektivu. Snažili jsme účastníky vzdělávat v oblastech, které nejsou obsahem vyučovacích předmětů. Vytvářeli jsme pro účastníky příjemné prostředí, účastníci měli možnost získávat nové poznatky z různorodých činností.

Vytvářeli jsme vhodné podmínky pro odpočinek, uvolnění z vyučování různými hrami, hračkami, ale také zapojením účastníka do činností. Činnosti byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Účastníci se seznamovali s různými technikami, rozvíjeli své výtvarné a pracovní dovednosti, svou kreativitu. U žáků jsme podporovali citlivé vztahy k lidem, přírodě, učili je chránit si své zdraví, vedli je k otevřené komunikaci, k rozvíjení schopnosti spolupracovat a respektovat druhé, rozhodovat se, hodnotit a sebehodnotit.

Cílem bylo položit základy ke klíčovým kompetencím, umět trávit volný čas, řešit problémy, komunikovat, spolupracovat, projevovat se jako svobodná osobnost působící na své okolí. Účastníkům byl poskytnut dostatek příležitostí k uplatnění vlastní fantazie a tvořivosti a bylo jim umožněno zábavnou formou prakticky využít získané znalosti a dovednosti.

Předcházeli jsme sociálně patologickým jevům.

Ke svým činnostem obě oddělení školní družiny využívala prostory ŠD, ale i tělocvičnu a školní zahradu – účastníci byli vedeni nenásilnou formou k učení, osvojování si nových poznatků a vědomostí. Na zahradě měli účastníci možnost seznamovat se se zahradními činnostmi – sázením rostlin, úpravě záhonů či úklidu zahrady.

Při činnostech byl kladen důraz na vhodnou motivaci, chválení a povzbuzování. Vždy byly respektovány potřeby účastníků. Činnosti byly dle potřeb prokládány také moderními výukovými metodami (čtenářská gramotnost, environmentální výchova).

V letošním školním roce probíhaly školní akce, kterých se školní družiny účastnily – „Halloween“, „Vánoční dílnička“, „Jarní bál“, „Superstar“, „Křenovácké bubnování“, „Čarodějáles“, „Den dětí“, „Jarmark“.

Školní družiny také připravovaly různé programy, např. „Karneval“, „Mikuláš“, „Valentýnské vyrábění“, „Sázení kytiček“, „Velikonoční vyrábění“, „Rozlučkové posezení“; soutěže v deskových hrách, ve stolním fotbálku a kulečnicku. Také se podílely na výrobě dáreků na Jarmark.

Paní vychovatelka v 1. oddělení uspořádala v červnu výlet s účastníky ŠD do DinoParku ve Vyškově.

Po celý školní rok probíhala spolupráce s třídními učitelkami, zákonnými zástupci žáků, pracovníky ŠPP, vedením školy.

Poplatek za zájmové vzdělávání ve školní družině byl stanoven na 150,- Kč měsíčně (platba probíhala poletočně).

1.11 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	—	—	—	—

Z činnosti ŠK: ---

2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

		%
Celkový počet pedagogických pracovníků	29	100
z toho odborně kvalifikovaných	25	86

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 3

Nepedagogičtí pracovníci – počet: 8

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	9
36-50 let	3	8
51 a více	0	4
60 a více	2	3
Celkem	5	24
Rodičovská dovolená	0	2

2.3 Odborní pracovníci školy

Počty odborných pracovníků

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	VP – kurz	VŠ
školní metodik prevence	1	MP – kurz	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	psycholog	VŠ
školní speciální pedagog	1,1364	spec. pedagog	VŠ

2.4 Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	14
školní asistent	0
osobní asistent	0

3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
odborné	90
osobnostní	10
Supervize (1., 2. stupeň, AP, ŠPP)	45
Celkem	145

3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Kancelář školy – další vzdělávání zaměřené na účetnictví v příspěvkových organizacích, spisovou službu, Metodika výkonu řídicí kontroly, práce s PC programy.

Sociální pedagog – profesní rozvoj v oblastech: sociálně právní ochrana dětí, vedení a pomoc v třídnických hodinách, identifikace žáků se sociálním znevýhodněním.

Provozní zaměstnanci – BOZP, školení pro obsluhu nových zařízení v prostorách školy.

4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	36	30	3	3	2
2.	36	12	19	5	1
3.	38	18	18	2	0
4.	23	8	12	3	0
5.	28	5	18	5	0
Celkem za I. stupeň	161	73	70	18	3
6.	26	3	19	4	2
7.	35	2	21	12	0
8.	23	2	14	7	1
9.	23	5	15	3	0
Celkem za II. stupeň	107	12	69	26	3
Celkem za školu	268	85	139	44	6

Poznámka: 59 žáků mělo náhradní hodnocení k 30. 9. 2023 (vysoká absence – nebyli hodnoceni).

4.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	17	5,68
3	7	2,34

**4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 4476
průměr na jednoho žáka: 14,97**

4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU	OU
	4leté studium	6leté studium	8leté studium			
Počty přijatých žáků	0	0	0	16	2	7

4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	23	74
nižší ročník	8	26
Celkem	31	100

4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **30**

Důvody: Časté stěhování rodin, změna bydliště, dětské domovy.

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **31**

Důvody: Problémy na jiných školách, časté stěhování; válka na Ukrajině.

5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Plnění cílů ŠVP

Cíle základního vzdělávání jsou v našem školním vzdělávacím programu dány prioritami vedoucími k naplňování klíčových kompetencí žáka.

Využíváme několik forem výuky, jako je projektové, skupinové a frontální vyučování.

Snažili jsme se, aby v průběhu roku většina žáků dosáhla požadované úrovně očekávaných výstupů.

Žáci se účastnili některých vědomostních soutěží jako Matematický král, výtvarné soutěže vyhlášené zřizovatelem města Brna a dalších soutěží v rámci naší školy.

V minulých letech měla škola vysoké procento žáků, kteří předčasně opouštěli ZŠ z důvodů školní neúspěšnosti. Naše škola se díky některým projektům snažila, aby se zlepšila úspěšnost žáků a mohli pokračovat ve studiu na SŠ a SOU. Tyto cíle byly z velké části naplněny.

Škola získala díky projektům nové vybavení ICT, které bylo plně využíváno v rámci většiny předmětů.

Všichni učitelé se zapojili do mimoškolních programů, které vedly žáky k novým informacím a zkušenostem, například „Prevence proti šikaně a násilí“ apod.

V rámci zlepšování kvality pedagogické práce je důležitá kontrola spojená s případnou metodickou podporou. Během školního roku 2022/2023 byly provedeny hospitace ze strany vedení školy. Dále proběhly hospitace kolegů navzájem k získání nových zkušeností.

6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí:

Škola byla zapojena do mezinárodního šetření TIMSS 2023.

Na podzim 2022 jsme se účastnili měření „Tělesné zdatnosti“.

6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: --

7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd	51	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	9	0
Nepřijetí do 1. tříd	4	0
Odklad povinné školní docházky	20	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1	0
Jiné	22	0

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd	
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové příprav

Hodnocení preventivního programu ve školním roce 2022/2023

Práce metodika prevence vychází jako každý rok z preventivního programu, který je přizpůsoben metodickému doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Primární prevence probíhala ve spolupráci s třídními učiteli a byla přizpůsobena potřebám třídních kolektivů. Na druhém stupni proběhl pro žáky na začátku školního roku čtyřdenní adaptační kurz.

V rámci preventivního programu byly ve školním roce 2022/2023 využity nabídky těchto témat:

- prevence alkoholu
- bezpečnost na internetu
- dopravní výchova
- program na šikanu, kyberšikanu a sociálně patologické jevy ohrožující mládež

- prevence sexuálního násilí
- prevence kriminality
- trestní odpovědnost
- zdravotně výchovné besedy
- program „HOBIT“

V tomto školním roce jsme řešili různé problémové situace:

- kouření marihuany na WC – 1x
- kouření cigaret na WC – 3x
- podezření na šikanu – 2x
- kyberšikana – 2x
- podezření na návykové látky u žáka s nezvyklým chováním – 2x
- držení marihuany u žáka – 1x
- problémem č.1 na naší škole zůstává vysoká absence žáků, ať již omluvená nebo neomluvená. Rodiče často absenci kryjí.

Metodik prevence provedl preventivní pohovory s žáky na téma:

- agresivní chování – 15x
- konflikt s učitelem – 20x
- hygienické problémy – 3x
- zneužívání mobilních telefonů – 10x
- přítomnost tabákových výrobků ve škole – 6x
- držení návykových látek – 1x

Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

V tomto školním roce pracovalo školní poradenské pracoviště ve složení výchovná poradkyně, dvě školní psychologičky, speciální pedagožky, sociální pedagožka a metodik prevence.

Činnost ŠPP je zaměřena na žáky, pedagogy, ale i na rodiče našich žáků, protože škola je zatížena všemi možnými důsledky sociálního vyloučení (záškoláctví, výchovné i výukové problémy, nevyhovující bydlení, časté stěhování, pěstounská péče, umístění dětí ve SVP, DD, DÚ, KC, mimo školu krádeže, kouření aj.).

Hlavní úkoly ŠPP:

- zajišťuje primární prevenci výchovných problémů a školní neúspěšnosti žáků, poskytuje odbornou pomoc a metodické vedení pedagogických pracovníků při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- zajišťuje péči o žáky, kterým jsou poskytována podpůrná opatření 1. až 4. stupně, podílí se na vypracování individuálních vzdělávacích plánů, zajišťuje informované souhlasy a žádosti zákonných zástupců u doporučení ŠPZ, vyhodnocení poskytování podpůrných opatření,
- zajišťuje psychologickou a speciálně pedagogickou péči,
- nabízí pomoc při řešení krizových situací žáků, krizové intervence,
- v řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků spolupracuje s dalšími institucemi (PPP, SVP, SPC, OSPOD, Policie ČR, PMS, zdravotnictví a další subjekty podle potřeby),
- realizuje preventivní programy,
- poskytuje odborná psychologická a speciálně pedagogická vyšetření,
- zpracovává jednotnou metodiku postupu při řešení absencí a kontroluje její dodržování,
- vede pohovory s rodiči, výchovné komise,
- pomáhá zprostředkovat doučování ve škole a případně i mimo školu (Ratolest, DROM, IQ Roma servis),

Zhodnocení některých hlavních úkolů ŠPP ve školním roce 2022/2023

Žáci (konzultace, poradenství, diagnostika):

- krizové intervence řešené třídními učiteli a případně i ŠPP:
- motivační a preventivní pohovory (aktuální bydliště, rodinná situace, docházka, chování), pohovory s rodiči,
- diagnostika vzdělávacích a výchovných problémů žáků, individuální vedení žáků s potřebou podpůrných opatření – 47 žáků (školní psycholožka).
- ve vzájemné spolupráci školní psycholožky a sociální pedagožky jsme zařadili pravidelné aktivity zaměřené na klima tříd, na práci s třídním kolektivem. Průběžně navštívili všechny třídy na škole, pravidelně pracovali s 5 třídami, kde se vyskytovaly častější problémy ve vztazích mezi spolužáky. Zajišťovaly adaptační program pro ukrajinské děti.
- Speciálně pedagogická péče:
PSPP 1 až 2 h/týdně (doporučeno ŠPZ) – 23 žáků,
speciálně pedagogická péče – 17 žáků,
- Dále byli žáci vyšetřeni v ŠPZ:
nové a kontrolní vyšetření – 37 žáků,
zařazení do přípravné třídy – 23 dětí,
doporučení k odkladu povinné školní docházky – 15 dětí,
doporučení k dodatečnému odkladu povinné školní docházky – 1 dítě.

Rodiče:

- pohovory s rodiči formální (pozdání oficiální cestou se zápisem z jednání), neoficiální kontakty s rodiči (ústní domluva po vyučování, telefonicky, při neformálních akcích), důvody: preventivní opatření, nastavení pravidel spolupráce, poučení o řádném omlouvání absence, aktuální bydliště, špatná hygiena, pomůcky, problémové chování, poradenství pro rodiče v oblasti prevence rizikového chování,
- výchovné komise (při neomluvené a při vysoké absenci, ojediněle závažné výchovné problémy), v 1. pololetí proběhlo 10 výchovných komisí, v 2. pololetí proběhlo 26 výchovných komisí.
- zápis do 1. třídy a do přípravných tříd (i pro ukrajinské děti)
- návštěvy v rodinách (pozdání k pohovoru, na výchovnou komisi, doprovody na ŠPZ a jiné),
- poradenství pro rodiče v oblasti sociální, psychologické a speciálně pedagogické péče.

Pedagogičtí pracovníci:

- konzultace ke krizovým intervencím,
- konzultace s pedagogy – příprava na pohovory s rodiči, konzultace při zpracovávání zpráv pro OSPOD, Policii ČR (podklady), spolupráce při monitorování absencí žáků (tabulky absencí – kontrola), řešení krizových intervencí, problémového chování žáků;
- metodické vedení při práci se žáky se SVP, při zpracování dotazníků pro ŠPZ, PLPP, IVP,
- účast na pracovních a provozních poradách, pedagogických radách, metodických skupinách jednotlivých předmětů, metodické schůzky k vytvoření IVP, k jednotlivým žákům s doporučením ŠPZ, k nastavení podpory v 1. stupni PO,
- konzultace s vedením školy (problémové kauzy, agresivní rodiče, problematika týmu, aj.),
- zprostředkování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle aktuálních potřeb.

Spolupráce s institucemi:

- OSPOD – pravidelné, téměř každodenní předávání informací k docházce žáků, problémové kauzy (e-mailem, telefonicky, poštou), PMS,
- Policie ČR – výchovné zprávy, řešení absencí, svědecké výpovědi k některým kauzám, asistence při vedení výslechu žáků,
- SPC Husovická, PPP Zachova, Voroněžská, KPPPB Veveří, SVP Kamenomlýnská, SVP Hlinky a HELP ME, DDÚ Hlinky, jiné školy,
- Neziskové organizace (DROM, IQ Roma servis, Ratolest, Teen Challenge) – pomoc při spolupráci s problémovými rodinami, aktuální informace k rodinám, absence dětí, společné pohovory,
- ostatní (zdravotnictví – ověřování nemocnosti u žáků s problémovou docházkou, pomoc při objednávání, vyplňování dotazníků pro psychiatrické ambulance, KHS).

Škola podala hlášení o zanedbání školní docházky:

- na OSPOD (nelze vyčíslit, žáci jsou hlášeni průběžně, mnohdy i několikrát za školní rok);
- na Přestupkovou komisi (3 žáky);
- na Policii ČR (3 žáky).

Ve školním roce 2022/2023 bylo vydáno celkem 33 dopisů pro lékaře a odesláno 158 výchovných zpráv pro OSPOD, PMS a Policii ČR.

Kariérové poradenství

Vycházejícím žákům se i v tomto školním roce věnovala výchovná poradkyně i třídní učitelé. Kariérové poradenství se postupně dostává zpět, ovlivněno bylo v minulých letech covidovou situací. Náborové akce v naší škole, kam byli zvyklí pracovníci z jednotlivých středních škol a odborných učilišť chodit a provádět přednášky, mohly probíhat pouze v omezené míře. Jako vhodnější se jevil předat informace žákům prostřednictvím letáků a časopisů z jednotlivých SŠ a OU.

Žákům se výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli věnovala v rámci hodin Volby povolání. Probíhaly i konzultace s rodiči – osobně i telefonicky. Každý ze žáků obdržel výtisk Atlasu školství, kde spolu s rodiči hledali vhodný obor a školu pro jejich další uplatnění.

Předmět Výchova k volbě povolání je vyučována jako součást předmětu Pracovní činnosti v 9. ročníku. V nižších ročnících se problematice věnují vyučující také v hodinách Výchovy k občanství, Pracovních činnostech a v třídnických hodinách.

Bohužel se letos nekonal tradiční Veletrh středních škol, který bývá pro žáky i jejich rodiče velmi přínosný. Se žáky 8. a 9. tříd navštívila výchovná poradkyně a třídní učitelé alespoň Stavební veletrh, kde aspoň v menší míře došlo k prezentaci některých oborů.

V příštím školním roce je opět v plánu návštěva středních škol a učilišť, protože někteří rodiče se svým dětem po této stránce vůbec nevěnují.

Přijímací řízení ve školním roce 2022/2023 proběhlo v 7., 8. a 9. ročníku. Vycházejících žáků bylo celkem 31, přihlášku si nepodalo 6 žáků. Dvě žákyně si podaly přihlášku na SŠ mino Brno (Kyjov, Moravský Krumlov). Velkým úspěchem je studium naší další žákyně na Mezinárodní konzervatoři Praha, obor Saxofon.

SŠ Brno, Charbulova – 3 žáci

OU a PŠ Brno, Lomená – 6 žáků

SŠP Jílová - 8 žáků

Střední škola managementu a práva - 2 žáci

SŠ stavebních řemesel, Bosonohy; Mezinárodní konzervatoř, Praha; EDUCANET Brno; Obchodní akademie ELDO, Brno; SŠP Kyjov; SŠDOS Moravský Krumlov – vždy 1 žák.

Práce s nadanými žáky: Ve školním roce 2022/2023 škola nevidovala žádné nadané žáky. Přesto jsme se snažili – z našeho pohledu nadané žáky – podpořit formou doučování.

Práce se žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy: V tomto školním roce jsme nebyli školou určenou pro bezplatnou výuku cizinců. Všem našim ukrajinským žákům jsme však umožnili výuku českého jazyka v rámci doučování.

Vzdělávání žáků se SVP

	Žáci s podpůrnými opatřeními
1. stupeň	32
2. stupeň	6
3. stupeň	64
4. stupeň	1
Celkem	103

9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

Září

- Adaptační kurz žáků 2. stupně – Rekreační středisko pod Templštejnem

Říjen

- ZOO Brno soutěž – vybraní žáci 2. stupně
- Evropský školní sportovní den – 2. ročník
- Halloween – celá škola

Listopad

- SBOŠ florbalový turnaj – výběr žáků 1. stupně, výběr žáků 2. stupně

Prosinec

- Vánoce v Praze – celodenní výlet žáků 2. stupně
- Turnaj deskových her – výběr žáků
- Vánoce na Zelňáku – vystoupení žáků z kroužku Bongáči
- Školní vánoční akademie pro žáky a rodiče
- Vánoce přicházejí – vystoupení brněnských škol v rámci SBOŠ – Chrám Spasitele na Karáskově náměstí v Brně. Naše škola je tradičně v roli organizátora!

Leden

Únor

- Karneval – MŠ

Březen

- Den otevřených dveří pro budoucí prvňáky a jejich rodiče
- Jarní bál – celá škola
- On Stage – setkání žáků na ZŠ Merhautova

- Stáž studentů Katedry speciální a inkluzivní pedagogiky, PdF MU a Univerzity Bologna („Education for All“)

- Křenovické bubnování

Duben

- SBOŠ florbalový turnaj – výběr žáků 1. stupně, výběr žáků 2. stupně
- Běh kraví horou – výběr žáků 2. stupně
- Čarodějáles – MŠ, 1. stupeň
- Křenda hledá Superstar

Květen

- Den otevřených dveří pro veřejnost
- Příběhy našich sousedů – natáčení v Českém rozhlase – žákyně 9. A
- ERASMUS+ – online meeting s polskou školou – výběr žáků školy
- ERASMUS+ – čtyřdenní výjezd do Polska – výběr žáků školy
- On Stage – setkání žáků na ZŠ Křenová
- Hudební festival AMARI KEREKA
- Recitační soutěž Ústy básníka

Červen

- Den dětí – zábavné odpoledne pro děti i rodiče (1. stupeň)
- Sportovní dětský den – celá škola
- Noc kostelů – škola otevřená pro veřejnost
- On Stage – setkání žáků na ZŠ Náměstí republiky
- ERASMUS+ Learning, Fun and Games-Teaching Methodology for Primary School učitelé
- Příběhy našich sousedů – závěrečná prezentace na Staré radnici – žákyně 9. A
- Třídenní výlet pod Templštejn – 5. A + 6. A
- Tradiční školní Jarmark – celá škola, rodiče, hosté

10.0 Základní údaje o hospodaření školy

Výnosy

DOTACE ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU (VČETNĚ EU)	33 317 171,74
Dotace od obce	4 549 000,00
Příjmy z VHČ	56 530,00
Ost. příjmy, mimorozp. zd. (úhr. školné MŠ, ŠD, úroky...)	4 029 550,65
Výnosy celkem:	41 952 252,39

Náklady

Výdaje na prostředky na platy + pracovní neschopnosti	25 616 704,00
Výdaje na OPPP + odstupné + projekt	488 196,00
Náklady na sociální a zdravotní pojištění	8 522 398,00
Výdaje na DVPP (SR + EU)	33 100,00
Výdaje na Bezplatnou stravu dětem	455 828,20
Výdaje na realizaci projektů	421 000,00
Výdaje ze SR za UP, učebnice, cestovní příkazy a zákonné pojištění	372 692,10
Základní příděl do FKSP	537 624,90
Ostatní provozní náklady – obec, MMB	5 184 196,19
Výdaje VHČ	42 650,00
Náklady celkem:	41 674 372,39

Komentář

<i>Rozdělní HV za rok 2022</i>	
HV v hlavní činnosti	264 000,00
HV v hospodářské činnosti	13 880,00
HV z prostředků státního rozpočtu	0,00
Celkový HV	277 880,00

Použití fondů

<i>Fond</i>	<i>stav k 1. 1. 2022</i>		<i>příjmy výdaje stav k 31. 12. 2022</i>	
411 FO	59 407,94	0,00	0,00	59 407,94
414 RF	691 428,02	0,00	396 881,74	294 546,28
416 IF	874 760,83	416 489,00	791 084,75	500 165,08

Investiční fond

Příjmy

- Tvorba IF z odpisů 416 489,00

Výdaje

- Čerpání IF – na opravy 491 173,22
- Čerpání IF – na DHM 299 911,53

Rezervní fond:

Výdaje

- Čerpání – použití nespotřebovaných dotací EU – Šablony II 4 097,74
- Čerpání – použití nespotřebovaných dotací EU – Šablony III 392 784,00

Plnění závazných ukazatelů

Ukazatel	skutečnost	rozpočet
Hrubé mzdy	23 629 480,00	23 629 480,00
OON	0,00	0,00
Zaměstnanost	49,14	51,66

11.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP Brno III

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III
Délka trvání projektu	1. 9. 2022 – 30. 11. 2023
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	3 740 457,36 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Projekt Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	99 999 561,56 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní

Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.
-------------------------------	---

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt Č.2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146
Délka trvání projektu	1. 6. 2022 – 31. 5. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	706 570,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

V Brně dne 15. 10. 2023

Mgr. Zdeněk Lichtneger
ředitel školy