

5.10.3 Volitelné předměty

Volitelné předměty, které budou zařazovány podle zájmu žáků. Zařazení volitelných předmětů do učebního plánu školy sleduje individuální rozvoj žáka podle jeho zájmu a prohlubování vzdělání v jím zvolené oblasti. Nabídka předmětů kopíruje jednotlivé vzdělávací oblasti školního plánu. Žák si vybere předmět, který bude navštěvovat z aktualizované nabídky pro daný školní rok. Počet volitelných předmětů vypsanych vedením školy ve školním roce je závislé od počtu žáků v daných ročnících, za uplatňování zásady nabídky předmětů z co největšího počtu oblastí.

Domácnost

Výchovně vzdělávací cíle

- zvládá základní ruční práce
- ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti
- připravuje pokrmy podle daných postupů zdravé výživy
- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce
- poskytuje první pomoc při úrazech v kuchyni
- provádí jednoduché operace platebního styku
- ovládá základy stolování a obsluhy u stolu
- orientuje se v nabídce učebních oborů zaměřených na domácnost

Charakteristika výuky

- probíhá v sedmém až devátém ročníku
- je jí věnována týdenní dvouhodinová dotace v odpoledních hodinách
- vyučuje se ve školní kuchyňce v mateřské škole, ulice Mlýnská
- výukový materiál : učebnice etické, rodinné výchovy, učebnice pracovních činností, kuchařky, časopisy, letáky atd.

Obsah učiva v jednotlivých ročnících :

7. ročník

- základní ruční práce
- hygiena, bezpečnost při práci
- výživa jako součást zdravého životního stylu
- systém domácích prací
- výběr, nákup a skladování potravin
- kultura stolování
- základní postupy při přípravě jednoduchých pokrmů
- dělba práce v rodině

8. ročník

- hygiena, bezpečnost při práci
- provoz a údržba domácnosti
- základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů
- kultura stolování
- nácvik nákupu
- základní dovednosti ručních prací

9. ročník

- hygiena, bezpečnost při práci
- první pomoc při úrazu
- základní dovednosti ručních prací
- finance a provoz domácnosti
- slavnostní stolování v rodině
- základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů
- volba profesní orientace

Informatika

Výchovně vzdělávací cíle

- předmět rozšiřuje základní schopnosti a dovednosti jedince v práci s PC
- žák získá obecný přehled o současných trendech v informačních technologiích
- seznámí se dalšími programy
- umí spolupracovat s ostatními žáky, zvládá týmovou práci
- rozšíří si schopnosti využití internetu a zpracování informací

Charakteristika výuky

- probíhá v sedmém až devátém ročníku
- je jí věnována týdenní dvouhodinová dotace v odpoledních hodinách
- vyučuje se v počítačové pracovní škole, vybavené interaktivní tabulí

Obsah učiva v jednotlivých ročnících

7. ročník

- rozšíření znalostí základních programů (textové, tabulkové)
- základy programu využívaného pro práci s interaktivní tabulí (Notebook)
- grafické programy (úvod do vektorové grafiky)
- tvorba webových stránek (základní informace)
- využití internetu (internetová rádia, televize, telefonie)
- základy úpravy fotografií (práce s fotoaparátem)
- jednoduché programování

8. ročník

- rozšíření znalostí základních programů (textové, tabulkové, prezentace)
- program využívaný pro práci s interaktivní tabulí (Notebook)
- grafické programy (vektorová grafika)
- tvorba webových stránek (základní informace)
- využití internetu (internetová rádia, televize, telefonie)
- základy úpravy fotografií (práce s fotoaparátem)
- jednoduché programování

9. ročník

- rozšíření znalostí základních programů (textové, tabulkové, prezentace)
- rozšíření znalostí o programu využívaném pro práci s interaktivní tabulí (Notebook)
- grafické programy (vektorová grafika)

- tvorba webových stránek
- využití internetu (internetová rádia, televize, telefonie)
- základy úpravy fotografií (práce s fotoaparátem, videokamerou)
- jednoduché programování

Sportovní výchova

Výchovně vzdělávací cíle

- předmět rozšiřuje základní sportovní schopnosti a dovednosti jedince
- žák získá obecný přehled o současných sportovních trendech
- zná pravidla jednotlivých sportů
- umí spolupracovat s ostatními žáky, zvládá týmovou práci
- dokáže rozdělovat pozornost na jednotlivé herní činnosti

Charakteristika výuky

- probíhá v sedmém až devátém ročníku
- je jí věnována týdenní dvouhodinová dotace v odpoledních hodinách
- vyučuje se na školním hřišti a ve školní tělocvičně, využití posilovny, relaxační místnosti

Obsah učiva v jednotlivých ročnících

7. ročník

- bezpečnost práce na sportovišti
- pořadová cvičení
- hygiena při sportu
- základní pravidla fotbalu, florbalu, volejbalu, basketbalu
- strečink a protahování
- nácvik jednoduchých gymnastických figur (kotoul, přemet stranou)
- základní herní činnosti

8. ročník

- bezpečnost práce na sportovišti
- pořadová cvičení
- hygiena při sportu
- strečink a protahování
- pravidla hokeje, házené, tenisu, badmintonu
- nácvik složitějších gymnastických figur (kotoul letmo, skoky z trampolíny, salto vpřed, přeskok přes kozu, bednu)

9. ročník

- bezpečnost práce na sportovišti
- pořadová cvičení
- hygiena při sportu
- strečink a protahování
- shrnutí veškerých naučených pravidel sportů a jejich aplikace při souzení hry

- význam sportu pro zdravý životní styl
- výživa ve sportu a zdravé stravování
- týmová hra

Instrumentální sbor

Výchovně vzdělávací cíle

Cílem je rozvíjet:

- pěvecké dovednosti (intonace, uvolnění při zpěvu, artikulace, rozvoj slovní zásoby, hlasová odvaha, schopnost vyjadřovat pocity, cit pro ovládání dechu,...),
- instrumentální dovednosti (hra na nástroj, souhra s druhými muzikanty, rytmické cítění, hudební kreativita, improvizace, radost ze hry, zpěvu,...),
- komunikační dovednosti (schopnost moderovat, rozvoj slovní zásoby, rozvoj artikulačních schopností, rozvoj fantazie, uvolnění,...).

Charakteristika výuky

- Probíhá v sedmém až devátém ročníku.
- Je jí věnována dvouhodinová dotace týdně.
- Hlavními složkami jsou pěvecké, instrumentální činnosti doplněné hudebně pohybovými aktivitami.
- Žák se učí pracovat se svým hlasem, učí se ovládat hudební nástroje.
- V hodinách se připravuje hudební repertoár, který slouží k reprezentaci školy na kulturních akcích, hudebních přehlídkách a soutěžích.
- Vyučuje se ve specializované učebně hudební výchovy.
- Pomůcky: – hudební nástroje (kytary, klávesy, basa, bicí, rytmické nástroje)
 - aparatura k ozvučení kapely (zesilovače, reproduktory, mikrofony...)
 - interaktivní tabule s připojením na internet (využití při nácviku nových skladeb, poslech ukázek)

Obsah učiva v jednotlivých ročnících je stejný. Každým rokem dochází ke zvyšování nároků na jednotlivé žáky s přihlédnutím na jejich schopnosti. Dále dochází k postupnému obměňování repertoáru. Repertoár je převážně tvořen českými a romskými písněmi.

7. – 9. ročník:

Vokální činnost – práce s hlasem, kultivace pěveckého i mluveného projevu.

Instrumentální činnost – hra na hudební nástroje a jejich využití při reprodukci a produkci.

Hudebně pohybová činnost – ztvárnění hudby pohybem, tancem.

Využití ozvučovací techniky – zásady zpěvu na mikrofon, hra na nástroje s využitím zesilovačů, zapojení a nastavení aparatury (mix pult, mikrofony, reprosoustava...)

Komunikační činnost – moderování programu při vystoupeních.

Cvičení z českého jazyka

Obsahové, časové a organizační vymezení:

Vzdělávací obsah předmětu Cvičení z českého jazyka má komplexní charakter. Jde o zaměření na přípravu na přijímací řízení na střední školy.

V tomto předmětu si žáci opakují a prohlubují vědomosti a dovednosti získané během hodin českého jazyka. Cílem je naučit žáky jasně, přehledně, srozumitelně se vyjadřovat ústně i písemně a komunikovat s okolním světem.

Tento vyučovací předmět realizujeme v devátém ročníku v dotaci ½ hodiny týdně. Žáci se scházejí jednou za 14 dní v ranních nebo odpoledních hodinách.

Pracujeme nejen s učebnicemi, které žáci používají při běžných hodinách českého jazyka ale i s pracovními listy zaměřenými na jeden gramatický jev, s jednoduchými odbornými publikacemi (reprodukce textu), s výukovými programy na PC, se slovníky. Zařazujeme také cvičení na rozvoj pozornosti, rozšiřování slovní zásoby a paměti. K výuce je dále využívána moderní technologie jako interaktivní tabule, DVD atd.

9. ročník

tematická náplň:

- 1) vyjmenovaná slova
- 2) slova přejatá
- 3) tvoření slov – stavba slova, skupiny souhlásek
- 4) význam slova – slova jednoznačná a mnohoznačná, synonyma, antonyma, homonyma
- 5) tvarosloví – slovní druhy, skloňování cizích vlastních jmen, slovesa, psaní velkých písmen
- 6) skladba – věta jednoduchá a souvětí, větné členy, věta jednočlenná a dvojčlenná, souvětí souřadné a podřadné

Matematická praktika

Výchovně vzdělávací cíle

Předmět se snaží o rozšíření a upevnění učiva matematiky a ukazuje užití matematiky při řešení úloh z běžného života. Staví na znalostech z matematiky a rozšiřuje základní vědomosti. Žák se učí vyhledávat, vyhodnocovat a zpracovávat data, řeší úlohy na prostorovou orientaci. Pomocí didaktických her je rozvíjena představivost, logické myšlení i kombinační schopnosti.

Dalším cílem výuky je, aby se žáci orientovali v problematice peněz a cen a uvědomili si odpovědné hospodaření s osobním (rodinným) rozpočtem, včetně finančních aktivit a závazků s ohledem na měnící se životní situaci. Snaží se propojit ekonomiku s ekologickým dopadem.

Charakteristika výuky

- probíhá v osmém ročníku
- je jí věnována dvouhodinová dotace jedenkrát za čtrnáct dní v odpoledních hodinách
- vyučuje se napůl v kmenové učebně a napůl v počítačové pracovně školy, vybavené interaktivní tabulí
- jsou střídány činnosti – práce ve skupinách, samostatná práce, soutěže, badatelská práce, práce na IT-tabuli a na počítači

Obsah učiva

- logické úlohy a iq-testy
- kreslení a rýsování geometrických útvarů, sítí těles, plánů
- rodinný rozpočet
- základní ekonomické pojmy
- peníze, DPH, inflace
- finanční produkty
- ekonomika a ekologický dopad
- základy statistiky a pravděpodobnosti
- základy kombinatoriky