

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Úplnost a velikost školy

ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21 je úplná základní škola s 1. a 2. stupněm, tedy s 1. až 9. ročníkem, školní družinou a mateřskou školou Mlýnská 27. Škola je spádovou školou městské části Brno–střed. Je zaměřena na vzdělávání dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Dále se věnuje i žákům se zdravotním postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním. Ve škole fungují dvě přípravné třídy pro děti s odkladem školní docházky.

Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které nabízí služby školních psychologů, výchovného poradce, školního metodika prevence, speciálních a sociálních pedagogů. Škola vyučuje podle dvou vzdělávacích programů: ŠVP-ZV Pojďme se učit a ŠVP-ZV-LMP Pojďme se učit - pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Výuka se podle ŠVP zaměřuje především na získávání znalostí a dovedností uplatnitelných v praktickém životě, činnostní a kooperativní učení a zavádění výuky výpočetní techniky napříč různými předměty. Škola pracuje podle zásad komunitního vzdělávání, které se snaží realizovat širokou nabídkou aktivit určených nejen pro žáky, ale i jejich rodiče a širší veřejnost v lokalitě.

Součástí školy jsou:

- školní jídelna – výdejna
- školní družina
- mateřská škola

Zařazení do sítě škol: 1995

Právním subjektem je škola od 1. 7. 1993

Základní škola Křenová je jednou ze základních škol městské části Brno–střed, její spádovou oblast tvoří z větší části katastrální území Trnitá. Svým žákům škola nabízí multikulturní prostředí s individuálním přístupem. S přípravou dětí na vzdělávací proces se začíná již v přípravném ročníku. Na obou stupních školy učitelům vypomáhají asistenti pedagoga. Na škole pracuje školní poradenské pracoviště, které zajišťuje kariérové a pedagogicko-psychologické poradenství. Budova školy je umístěna ve středu města Brna, ve velmi rušném prostředí, značně zatíženém dopravou.

2.2 Vybavení školy

2.2.1 Historie školy

Budova školy je pozoruhodnou, památkově chráněnou stavbou z počátku 20. století. Ve vestibulu školy je umístěna tabulka s datem založení 25. IX. 1910. Hodnota budovy spočívá nejen v její secesní architektuře, ale i v začlenění do širšího urbanistického celku, který je tvořen ještě sousedním kostelem a dnešním Gymnáziem Křenová. Jádrem komplexu je kostel Neposkvrněného Početí Panny Marie, který je jedinou secesní památkou v Brně s dochovanou stylovou jednotou exteriéru i vnitřní umělecké výzdoby. Stavební komplex vznikl podle projektu vídeňského secesního architekta Franze Holika jako jubilejní stavba k 60. výročí panování císaře Františka Josefa I. v letech 1910 až 1913.

2.2.2 Rekonstrukce a budování

V dnešní budově sídlily dlouhé roky různé formy škol dívčích a od roku 1960 škola základní. Od 1. června 1993 se stala zřizovatelem školy městská část Brno-střed a od 1. července 1993 získala škola právní subjektivitu. Objekt byl v té době v dosti havarijním stavu a vyžadoval rozsáhlé opravy. V rámci rekonstrukce byla opravena střecha, obvodový plášť fasády, došlo i na výměnu oken, zhotovených na míru podle požadavků památkové péče. Rovněž byly pořízeny repliky vstupních dveří. Část půdního prostoru byla upravena pro výuku. Tak mohla být vybudována počítačová učebna. V suterénu školy vznikla z části skladu dobře vybavená posilovna.

K ZŠ byla v r. 1996 organizačně připojena MŠ Křenová 23 a v r. 1997 MŠ Mlýnská 27. Tím škola získala prostor pro vybudování víceúčelového hřiště na ulici Mlýnská. K 1. 7. 2007 byla mateřská škola Křenová 23 zrušena. V jejích prostorách byla zřízena družina.

2.2.3 Materiální vybavení školy

Škola je poměrně dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami. Učebnice, pomůcky a výukové programy jsou průběžně doplňovány o nové. V minulých letech bylo díky finančním prostředkům z projektu Avas džas sikhľol, džavore a Amen sikhľuvas pre dživipen! (viz kapitola Projekty) možno vybudovat 3 zcela moderní pracovny, vybavené počítači, interaktivními tabulemi a novým nábytkem. Byly zakoupeny pracovní sešity, učebnice, pomůcky a další technika sloužící k vybavení tříd a technické podpoře výuky.

2.2.4 Prostorové vybavení školy

Základem je budova školy Křenová 21, ve které sídlí vedení školy, kancelář, školní psycholožka, školní pedagogické pracoviště, jsou zde všechny třídy 1. a 2. stupně i odborné pracovny, tělocvična, posilovna i kabinety učitelů a sbírky pomůcek. V přízemí je výdejna stravy s jídelnou a školní klub.

V areálu mateřské školy Mlýnská 27 je vybudováno víceúčelové hřiště s umělým povrchem, využívané pro potřeby tělesné výchovy a zájmových aktivit i pro potřeby veřejnosti. V budově mateřské školy v přízemí se nachází učebna jednoho přípravného ročníku.

V prostorách zrušené mateřské školy Křenová 23 sídlí školní družina (v odpoledních hodinách) a druhý přípravný ročník (v dopoledních hodinách). Budova není bezbariérová.

2.2.5 Technické vybavení školy

Jednou z priorit koncepce vedení školy je vybavení informační a komunikační technologií. V počítačové učebně a pracovnách je celkem 30 počítačů a multimediální technika. Ve většině kmenových tříd je umístěn alespoň 1 počítač. Pro potřeby učitelů je k dispozici počítač ve sborovně a ve všech kabinetech. Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na Internet. Pro potřeby pedagogů je ve sborovně a počítačové učebně umístěna kopírka.

2.3 Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor je tvořen ředitelem školy, zástupcem ředitele, výchovným poradcem, metodikem prevence sociálně patologických jevů, školním psychologem a poradcem pro volbu povolání. Dále pedagogickými pracovníky ZŠ a MŠ, speciálními pedagogy, asistenty pedagoga a vychovatelkou ŠD. Sbor je smíšený, s převahou žen.

2.4 Dlouhodobé projekty na škole

KŘENKA - zážitkem k inkluzi (červen 2012 - květen 2015)

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Řešitel projektu - ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21 je spádovou základní školou sociálně vyloučené lokality v centru Brna. Cílová skupina (žáci škol, děti a mládež ze soc.vyloučených lokalit, pedagogičtí pracovníci, rodiče) je zatížena všemi důsledky sociálního vyloučení (absence domácí přípravy, nízké vzdělání rodičů, neuspokojivá docházka do školy, finanční nedostupnost vzdělávacích a volnočasových aktivit, rizikové chování žáků). Předkládaný projekt nabízí způsob, jak tato znevýhodnění vyrovnávat.

Cílem projektu je zpřístupnění kvalitního neformálního vzdělávání pro všechny bez rozdílu. Projektové aktivity umožní prostřednictvím celodenního programu přirozené propojení formálního a neformálního vzdělávání na škole a významně přispějí k rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Jednotlivé aktivity budou realizovány odbornými lektory, vedoucími zájmových kroužků z řad pedagogických pracovníků a odborníky na konkrétní problematiku. Práce s cílovou skupinou bude probíhat ve 4 oblastech: kroužky, školní poradenské pracoviště, posílení klíčových kompetencí a nízkoprahový klub.

Partneři projektu:

- o.s. KŘEMÍNEK, společenství pracujících s dětmi, mládeží a dospělými v místní komunitě
- o.s. Liga komunitních škol

EU peníze školám – (září 2012 – srpen 2014)

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost v počátečním vzdělávání. Oblast podpory 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách. V rámci projektu jsou realizovány oblasti Individualizace, Inovace a Další vzdělávání pedagogických pracovníků a to pro obory český jazyk a literatura, matematika, informační technologie, anglický jazyk a přírodní vědy. Zlepšení výuky v těchto oblastech bude dosaženo metodickým vzděláváním pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů. Zvýšení účinnosti práce se žáky v prioritních tématech bude probíhat individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.

Dále je škola partnerem v projektech:

- Model komunitního a inkluzivního vzdělávání pro základní školy hlavního vzdělávacího proudu – ZŠ a MŠ 28. října, Brno
- Najdi svou cestu – DROM, Ratolest

2.5 Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách, konzultačních hodinách, prostřednictvím webových stránek, případně osobně v úřední dny. Pro rodiče a veřejnost škola pořádá Den otevřených dveří, Jarmark, kulturní představení a vystoupení žáků školy. Na programu se podílí i mateřské školy a přípravný ročník .

Na základě zákona č. 561/2004 Sb. § 167 a §168 zřizovatel zřizuje Školskou radu. Školská rada je tříčlenná, školu zastupuje 1 člen zvolený pedagogickými pracovníky školy, 1 zástupce si zvolili rodiče žáků sami a 1 člena deleguje zřizovatel. Rada se schází přibližně 2-3x za školní rok, popř. dle potřeby. Rada je vedením školy informována o činnosti školy, o výsledcích vzdělávání, záměrech a dalším rozvoji školy. Rodiče se též mohou vyjadřovat k aktuálním problémům vzdělávání a výchovy dětí. V oblasti kulturních akcí využívá škola nabídek kulturních center, kin, divadel, spolků, sdružení a dalších zařízení zaměřených na vzdělávání.