

Anglicky mluvící lektori seznamovali se svými rodnými zeměmi

Základní škola na náměstí Míru se zapojila do mezinárodního Projektu Edison, který podporuje jazykovou gramotnost žáků.

Na poslední zářijový týden čekali učitelé i žáci naší školy s velkou netrpělivostí. V rámci mezinárodního Projektu Edison, do kterého jsme se také zapojili, na naši školu přišla šestice zahraničních anglicky mluvících lektorů z různých zemí celého světa. Ti ochotně, se zájmem a s nadšením celý týden seznamovali žáky nejen druhého stupně se svou rodnou zemí, jejími tradicemi a zvyky, s životem běžných lidí, jak ho sami znají.

Tichý a skromný Neo nám podrobněji vyprávěl o Číně, s usměvavým Diegem jsme se na chvíli ocitli v exotickém Peru. S nebyvalým ohlasem se setkaly hodiny samby temperamentní brazilské lektorky Marianny. S přátelským Eslamem jsme se prošli starobylym Egyptem.

Nenápadná lulia nám přiblížila svoje rodné Rumunsko a milé Mileně (která skutečně dělala svému jménu čest) jsme museli přiznat, že o Srbsku toho moc nevíme. Naše sebevědomí našťastí poněkud vzrostlo na hodinách Ekateriny, která střídavě podle potřeby mluvila se žáky anglicky a rusky.

Když zpětně hodnotíme toto neobvyklé zpestření běžného vyučování, všichni se shodneme, že pro žáky i pro nás učitele bylo působení lektorů přínosné a obohatilo nás i povzbudilo v dalším učení se cizím jazykům.

Potvrdila se důležitost angličtiny jako mezinárodního dorozumívacího jazyka. Ti v angličtině a v ruštině zdatnější byli nadšení, že opravdu rozumějí i někomu jinému než jen svému učiteli. I ostatní žáci ale dokázali reagovat a aktivně se zapojovali do práce celé třídy. Řešili kvízy, soutěžili, nebo jen hledali na mapě, vše se zájmem a zaujetím



pro věc. Je třeba ocenit práci lektorů, kteří předstupovali každý den na několik hodin před neznámé děti, aniž by věděli, co mají očekávat. Jazykové bariéry byly ale rychle prolomeny, zábavný týden uběhl jako voda a zůstaly nám fotografie a vzkazy s věnováním.

Poděkování patří učitelkám Mgr. Haně Láníkové a Mgr. Lence

Bárové, které celou akci naplánovaly a organizačně vymyslely, aby vše fungovalo, a ochotně studentům pomáhaly v jejich každodenním působení na škole. O technické zázemí se postaral Mgr. Lubomír Perka.

■ Mgr. Irena Vaničková,
ZŠ Brno, nám. Míru 3

Na ZŠ Křenová mohou děti odpoledne prožít v nízkoprahovém klubu

Na ZŠ a MŠ Křenová 21 byl měsíc září ve znamení organizačního shonu při startu nového školního roku. Kromě běžné výuky škola navíc zahájila realizaci celé řady zájmových aktivit.

Jednou z klíčových aktivit projektu Křenka – zážitkem k inkluzi je možnost žáků účastnit se každodenní činnosti nízkoprahového Klubu Křenka. Klub funguje jako záchranná síť pro neorganizované děti, které se nechťejí nebo nejsou schopny zapojit do pravidelných zájmových kroužků. Nabízí dětem prostor k realizaci jejich zájmů v rámci denního programu, který je každý den zaměřen na určitou aktivitu – doučování, sport, hudbu, výtvarnou činnost apod. K jednotlivým aktivitám jsou kromě klubovny využívány i venkovní prostory upravené v rámci projektu (víceúčelové hřiště a zahrada). Děti si tak mohou vybrat den a aktivitu podle svého zájmu a vzdělávacích potřeb. Pracovníci klubu úzce spolupracují s učiteli školy, a to zejména v oblasti doučování dětí a individuálního přístupu k nim.

Dalšími aktivitami projektu v rámci

vytváření vhodných podmínek pro zájmové vzdělávání ve škole jsou:

Pravidelné zájmové kroužky

Děti mohou vybírat z pěveckého, tanečního, sportovního kroužku, keramiky a výtvarné činnosti, stolních deskových her, hry na nástroje nebo hrátek se slovy. Tyto aktivity jsou určeny především dětem, které pro své sociální znevýhodnění nemohou využívat komerční nabídky volnočasových aktivit. Kroužky probíhají přímo ve škole za vedení pedagogických pracovníků, které děti znají.

Příležitostná zájmová odpoledne pro děti a rodiče

Výtvarné dílny a sportovní odpoledne jsou plánovány dvakrát ročně a jejich hlavním cílem je zlepšit vzájemné vztahy rodičů se školou a vytvářet pozitivní přístup ke vzdělávání prostřednictvím společného zážitku rodičů s dětmi.

Sportovní akce

Tyto aktivity jsou určeny i dětem partnerských škol a mají především motivační a poznávací charakter. Jednou ročně budou děti



mít možnost porovnat výsledky ze svých sportovních zájmových aktivit na turnaji partnerských škol.

Kulturně-motivační akce pro děti a rodiče

Čtyřikrát ročně budou moci děti ukázat své dovednosti získané činností v pravidelných zájmových kroužcích. Cílem těchto akcí je také posílení spolupráce rodičů se školou. Nejúspěšnější žáci budou vysláni na festival Roztanečené školy, který se každoročně koná v Praze.

Projekt Křenka – zážitkem k inkluzi je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

■ Mgr. Hana Hadrabová,
ZŠ Křenová



evropský sociální fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, Mládeže a Tělovýchovy



OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ