

Prsten zlé moci zničili žáci ze základní školy na Křídlovické



Vycházka ke zřícenině hradu Milrov



My jsme Elfové

Křídlovická zve na vánoční jarmark

Srdečně zveme širokou veřejnost na tradiční vánoční jarmark, který se uskuteční ve středu 21. prosince v době od 15.00 do 19.00 hodin.

Akce se uskuteční v budově ZŠ a MŠ Brno, Křídlovická 30b. K zakoupení budou připraveny dekorativní předměty vytvořené žáky školy. Na návštěvníky také čeká bohatý kulturní program. Výtěžek vánočního jarmarku bude věnován na podporu adoptivního afrického chlapce Edwina.

■ Pedagogové a žáci ZŠ a MŠ Křídlovická

Hobiti, Elfové a Trpaslíci, žáci 6. ročníku naší školy, prožili čtyři krásné podzimní dny inspirované trilogií Pán prstenů.

Spolu se svými pedagogy se vydali 4.–7. října na výlet do malebné přírody Vysočiny, aby se navzájem ještě více poznali a posílili své odhodlání k dobrému jednání.

Společným úkolem všech účastníků adaptačního kurzu bylo zničit velký prsten zlé moci, který na sobě v podobě krátkých sdělení nesl všechno negativní, co dětem vadí ve vzájemných vztazích se spolužáky ve škole. Připomínkou tohoto prstenu byl každému malý prsten zavěšený na šňůrce jako náhrdelník. Ale jak překonat zlo, s nímž se v životě setkáváme a které také někdy děláme? Konání dobra! To je náš velký a trvalý

společný úkol, o nějž jsme se snažili a stále se snažíme. Děti v rámci připraveného programu adaptačního kurzu plnily hravou formou mnoho zajímavých a podnětných úkolů zaměřených na vzájemnou spolupráci a rozvoj jejich schopností a dovedností. Seznámily se s hlavními principy daltonské výuky, která je součástí školního vzdělávacího programu naší školy, prakticky si vyzkoušely, jak probíhají hodiny samostatné práce na II. stupni. V programu adaptačního kurzu nechybělo mnoho legrace ani všemi velmi očekávaná stezka odvahy. Děti za své dobré jednání a snahu dostávaly odměny v podobě malých prstýnků, jimiž si zdobili svůj náhrdelník.

A prsten zlé moci? K jeho zničení bylo potřeba vykonat mnoho dobrého, a to se dětem podařilo. Spo-

lečným úsilím získaly více než 1 000 malých prstýnků a v posledním den adaptačního kurzu proměnily prsten zla ve velký prsten dobra. Původní černou barvu prstenu změnila na zelenou barvu naděje a prsten ozdobil svými předsevzetími, která se budou ve škole snažit dodržovat. Na tyto sluncem a radostí prozářené dny adaptačního kurzu stále vzpomínáme – Hobiti, Elfové, Trpaslíci i pedagogové – všichni tvoříme jednu velkou rodinu. Společné zážitky nám připomínají vystavené fotografie a naše závazky velký prsten dobra. Škola je pro nás místem vzájemného přátelského setkávání a obohacování.

■ Mgr. Lenka Hofírková

Projekt na Křenové a Osmecu vyústily v Ligu komunitních škol

Na školách Křenová a nám. 28. října pomáhají sociálně znevýhodněným dětem díky projektům spolufinancovaným ESF v rámci OP VK.

Již několik let týmy obou partnerských škol spolupracují na zkvalitňování vzdělávání v brněnských lokalitách zatížených sociálním vyloučením, a to prostřednictvím projektů spolufinancovaných Evropským sociálním fondem v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Škola Křenová vstoupila do posledního roku realizace projektu Amen sikhluvas pre dzivipen!

(Učíme se pro život!), který pomáhá řešit problematiku efektivnosti tradičního přístupu ke vzdělávání sociálně znevýhodněných žáků, především prostřednictvím individualizace výuky, rozšířením včasné péče a posílením komunikace s rodiči díky působení terénního pracovníka na škole. „Práce s dětmi na školách našeho typu je dlouhodobě nesnadná a bez podpory projektů bychom ji zvládali jen s velkými obtížemi. Za velmi důležitou považujeme možnost logopedické péče v předškolním vzdělávání, která pomáhá dětem vyrovnávat jejich jazykové a výslovnostní handicap. Nezapustitelnou roli pak ve vzdělávání

našich žáků hraje individuální přístup, který je v početných třídách zajištěn posílením výuky dalším pedagogem nebo asistentem pedagoga. To vidím jako jediný způsob, jak zajistit sociálně znevýhodněným žákům péči podle jejich speciálních vzdělávacích potřeb. To je však finančně velmi náročné a pokud chceme zajistit našim žákům kvalitní péči, bude do budoucna nezbytná systematická podpora našich škol.“ uvedl ředitel školy Mgr. Vladimír Tulka.

Tento projekt v letošním školním roce skončí, ale již v první polovině tohoto roku jsme vypracovali další projektové žádosti, ve kte-

řích usilujeme o zajištění podpory na nové potřebné vzdělávací aktivity pro naše děti a metodickou podporu pedagogických pracovníků.

V tomto školním roce pokračuje realizace projektu partnerské školy na nám. 28. října s názvem Inkluzivní vzdělávání žáků ve školách „spádových“ sociálně vyloučených lokalitách – v tzv. romských školách, který umožňuje na naší škole mimo jiné práci rozšířeného Školního poradenského pracoviště.

Odborný tým pracovníků z oblasti psychologie, speciální pedagogi-

Pokračování na straně 21



Pokračování ze strany 20

a sociální pedagogiky pomáhá žákům, jejich rodičům i pedagogickým pracovníkům při řešení především výukových a výchovných problémů. Asistentka Školního poradenského pracoviště Mgr. Ludmila Kotlánová k tomu uvádí: „Naši školu navštěvují pře-

vážně děti ze sociálně znevýhodněných rodin, které se potýkají s řadou problémů, od vysoké absence přes poruchy chování až po trestnou činnost. Všechny tyto problémy dříve řešil převážně třídní učitel ve spolupráci s výchovnou poradkyní, případně se školní psychologkou. Vzhledem k čas-



tějšímu výskytu těchto problémů na školách našeho typu není v silách třídních učitelů a výchovných poradců vše řešit v rámci svých úvazků. Dlouholetá spolupráce obou škol na společných projektech a s tím spojené diskuse nad podmínkami vzdělávání ve školách ze sociálně vyloučených lokalit vyústily také v iniciativu obnovit činnost občanského sdružení Liga komunitních škol. V nedávné době byly vytvořeny webové stránky

www.ligakomunitnichskol.cz, jejichž cílem je umožnit spolupráci všem školám, které vzdělávají žáky ze sociálním znevýhodněným.

■ Mgr. Hana Hadravová
Foto Petr Kapounek



Rozhovor

Nejvitálnější životní etapou moderní ženy je seniorský věk



Lékařka MUDr. Angelika Lapčková radí ženám v seniorském věku, že nikdy není pozdě na cvičení a změnu životových prvků. K jejím pacientkám patří i osmdesátiletá žena, která se neobjeví chodit třikrát týdně do fitcentra.

Ve své praxi se věnujete

predevším ženám. S jakými problémy k Vám pacientky nejčastěji přicházejí?

Po studiu na brněnské lékařské fakultě a nezbytné mateřské dovolené se třemi dětmi se celý svůj profesní život věnuji hlavně ženám v klimakteriu a jejich potížím s osteoporózou z osteologic-

Existují věci, které nezměníme. Můžeme ale sami něco změnit, a tím si vlastně pomáhat?

Jistě. Jsou faktory, které na prahu menopauzy již neovlivníme, ale je toho ještě mnoho, co ovlivnit můžeme. Především naše strava a správný pohyb. Když žena dozraje do věku, o kterém my říkáme seniorský, najednou jako-

by nabyla dojmů, nejspíš zprostředkovaného společností posledních mládím, že není potřebná, krásná a zdravá. Nedávno jsem četla knihu „Francouzky netloustnou“ Mireille Guilianové, kde s šarmem popisuje, jak toto životní období úspěšně zvládnout, ba – co víc pro mnohé – se může stát nejvitálnější životní etapou. Tělesně a duševně zdraví v těchto letech není výjimkou, ale je křečtější než dříve, proto je nanejvyšší nutné, abyste se rozmazlovaly.

Takže je vhodné „rozmazlovat se“ pohybem?

Ale samozřejmě. Věnujete-li se celý život pravidelné tělesné aktivitě, daleko lépe se vám na tento zvyk naváže, a pokud jste tak doposud neucínily, vězte, že není nikdy pozdě začít. Například malá

Pokračování na straně 22